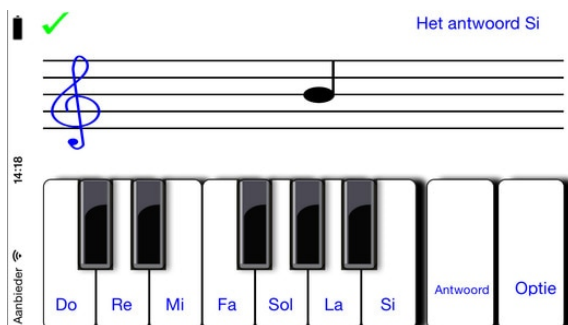


# Notenleer

Het leren lezen van noten wordt vaak als iets moeilijk gezien dat enkel voor de echte muzikanten is weggelegd. Via een app kan iedereen jong of oud op een speelse manier kennis maken met het leren lezen van noten.

## 1/4 solfa



1/4 Solfa is een app om het lezen van noten in te oefenen. At random worden er noten gegenereerd op de notenbalk die op de piano moeten worden aangegeven. Het geluid van de piano kan aan of uitgezet worden. Meteen volgt er feedback op het antwoord. In de betalende versie zijn er extra octaven, sleutels en notaties mogelijk.

## Voor- en nadelen

- + Nederlandstalig
- + Lezen van noten gekoppeld aan het auditief herkennen
- + Gratis versie beschikbaar
- + Heel eenvoudig in gebruik
- + Onmiddellijke feedback
- + Leent zich gemakkelijk voor interactie of samenwerking
- De gratis versie bevat advertenties
- De gratis versie bevat beperkte mogelijkheden
- Moeilijk om te differentiëren voor geoefende muzikanten, blijft heel basis

## Toepassing in de les

Via deze app kunnen de leerlingen nadat de noten werden aangeleerd deze verder inoefenen. Dit kan zowel individueel als in duo of groep.

Wanneer de leerlingen individueel werken, lezen ze de noot en klikken ze op de piano de juiste noot aan. Wanneer de leerling juist is zal er een groene 'V' verschijnen, wanneer de leerling fout is zal er een rode 'X' verschijnen met het juiste antwoord ernaast. Wanneer er op de piano een noot ingetoetst wordt, zal deze ook weerklinken zodat de leerlingen de noten ook kunnen leren herkennen. Dit individueel inoefenen kan zowel met als zonder geluid.

MuzApps

Wanneer de leerlingen in duo of groep werken kan het oefenen op het herkennen van noten mee genomen worden. Zo kan bijvoorbeeld 1 leerling oefenen op het lezen van de noten, terwijl de andere leerling oefent op het auditief herkennen van de noten. Leerling 1 zal dan de tablet voor zich krijgen en de noot lezen en de juiste noot aanduiden. opnieuw zal er een 'V' of 'X' verschijnen. De andere leerling(en) luisteren aandachtig en proberen de noot die leerling 1 aanduidde te benoemen. Na een aantal beurten kan er gewisseld worden onder de leerlingen.

Zowel wanneer er individueel of in groep gewerkt wordt kan er een competitief aspect aan dit inoefenen gekoppeld worden. De leerlingen moeten bijvoorbeeld binnen de 10 min zoveel mogelijk juiste antwoorden geven. Dit kan zowel met het visueel als auditief herkennen van noten. Binnen de app worden de juiste en foute antwoorden niet bijgehouden. Je moet dus op de eerlijkheid van de leerlingen rekenen bij het bijhouden van fouten.

## Eindtermen

De leerlingen kunnen:

- gericht luisteren en hun waarneming toetsen aan reeds verworven kennis, vroegere ervaringen of eigen fantasie.
- in gegeven muziekwerken de basiscomponenten ritme, melodie, muzikale vorm en klankkleur waarnemen en herkennen.
- leren zich kritisch opstellen ten opzichte van eigen werk en dat van anderen en om kritische bedenkingen ten aanzien van hun creatieve uitingen te aanvaarden en te verwerken.

The logo for MuzApps, featuring the word 'MuzApps' in a light blue, cursive script font.