

Yokee

Beste leerkrachten,

Vandaag bevinden jullie zich in een training omtrent gebruik van apps in het vak Muzikale Opvoeding. Jullie konden reeds kennismaken met het belang en verschillende mogelijkheden die apps kunnen bieden binnen Muzikale opvoeding. Daarnaast werden reeds verschillende apps toegelicht die kunnen worden ingezet.

Nu is het aan jullie! In duo gaan jullie aan de slag met de app Yokee. Deze app biedt de mogelijkheid om de instrumentale versie van bekende songs te beluisteren en mee te zingen d.m.v. de tekst die op het scherm verschijnt. In de onderstaande oefening wordt stap voor stap uitgelegd hoe jullie aan de slag kunnen gaan met deze applicatie en geeft jullie de mogelijkheid te zien hoe jullie dit zelf kunnen toepassen tijdens de lessen muzikale opvoeding.

Oefening

STAP 1: Open de app Yokee en klik op 'Meld je later aan'.

STAP 2: Blader in het songbook en kies een genre. Kies daarna een lied die je leuk vindt. De liedjes waarnaast 'Vip' staat kunnen enkel afgespeeld worden op de betalende versie van deze app.



STAP 3: Verbindt je koptelefoon. Anders zal het lied niet starten.

STAP 4: Zorg dat je geluid aanstaat.

STAP 5: Klink op 'zing & neem op' als je jezelf nadien wil beluisteren. Klik op 'zing gewoon' wanneer je nadien je opname niet wil beluisteren. **OPGELET:** Om je zang op te nemen, moet je 20 munten inzetten. Echter aan de start van deze app heb je nog amper munten. Wees dus zuinig en werk eerst enkele keren met 'zing gewoon' alvorens een laatste keer met 'zing & neem op' te werken. Munten kunnen worden aangekocht of verdiend bij het zingen van enkele liedjes.

STAP 6: Zing mee met de tekst door goed naar de instrumentale versie te luisteren. Doe je best!

STAP 7: Laat nadien je medepartner oefenen en dus meezingen.

MuzApps

STAP 8: Neem een liedje naar keuze op. Luister nadien naar elkaars opname door links bovenaan naar 'opnames' te gaan. Verbeter je stem door goed te luisteren en te oefenen!

MuzApps

Garageband

Beste leerkrachten,

Vandaag bevinden jullie zich in een training omtrent gebruik van apps in het vak Muzikale opvoeding. Binnen demonstratie konden jullie reeds kennismaken met het belang en verschillende mogelijkheden die apps kunnen bieden binnen Muzikale opvoeding. Daarnaast werden reeds verschillende apps toegelicht die kunnen worden ingezet.

Nu is het aan jullie! In duo gaan jullie aan de slag met de app Garageband. Deze app biedt de mogelijkheid tot zelf componeren van muziek dit met zowel melodieën als eigen songteksten. In de onderstaande oefening wordt stap voor stap uitgelegd hoe jullie aan de slag kunnen gaan met deze applicatie en geeft jullie de mogelijkheid te zien hoe jullie dit zelf kunnen toepassen tijdens de lessen muzikale opvoeding

Oefening



Stap 1: open de app garageband

Stap 2: kijk eerst even rond op de app om deze te verkennen

Stap 3: kies een bestaand nummer waar je momenteel aan denkt en waar je de melodie van kent (indien geen inspiratie surf naar YouTube)

Stap 4: kies een instrument (piano, gitaar, ...)

om van instrument te veranderen klik op het pijltje in de linker bovenhoek, eens terug op het startscherm swipe naar rechts om een ander instrument te kiezen

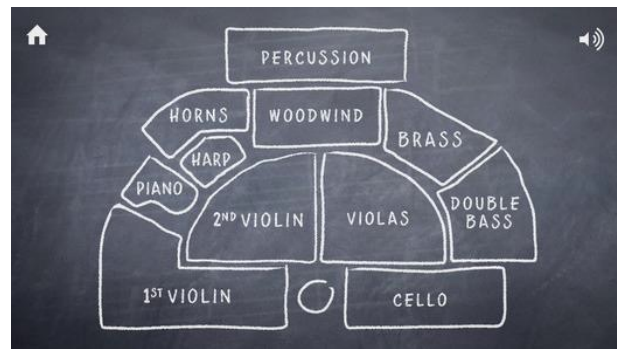
Stap 4: probeer aan de hand van Garageband deze melodie na te bootsen, doe dit samen (probeer elkaar hierbij te helpen)

Stap 6: sla dit bestand op zodat je dit nog kan herbeluisteren en laten horen aan de andere groepjes

Stap 7: beoordeel de gecomponeerde muziek van de andere groepjes. Herken je de gecomponeerde melodie?

MuzApps

MSO learn



Introductie

Stap 1. Open de app MSO learn

Bij het openen van de app vind je volgende categorieën terug:

- **Take your seat:** Men kan op een onderdeel van het orkest klikken en komt zo terecht bij de individuele instrumenten. Elk instrument wordt omschreven en met een mooie afbeelding getoond. Verder is er ook een luistervoorbeeld, waar het instrument duidelijk solo te horen is. Per instrument zijn er ook nog linken naar iTunes te vinden, waar men nog meer luistervoorbeelden aanraadt.
- **Musicians:** Maakt het mogelijk om enkele interviews met muzikanten te lezen.
- **Instruments:** Alle instrumentenfiches gerangschikt volgens categorie.

Stap 2. Kies één van de categorieën en ga op verkenning.

MuzApps

Aan de slag

Je kan leerlingen vrij laten experimenteren, maar via onderstaande vragen kan je hen ook helpen om gericht met de app aan de slag te gaan:

1. Welke instrumenten ken je al?

2. Welke instrumenten ken je niet?

3. Welke instrumenten komen niet aan bod? En weet je ook waarom?

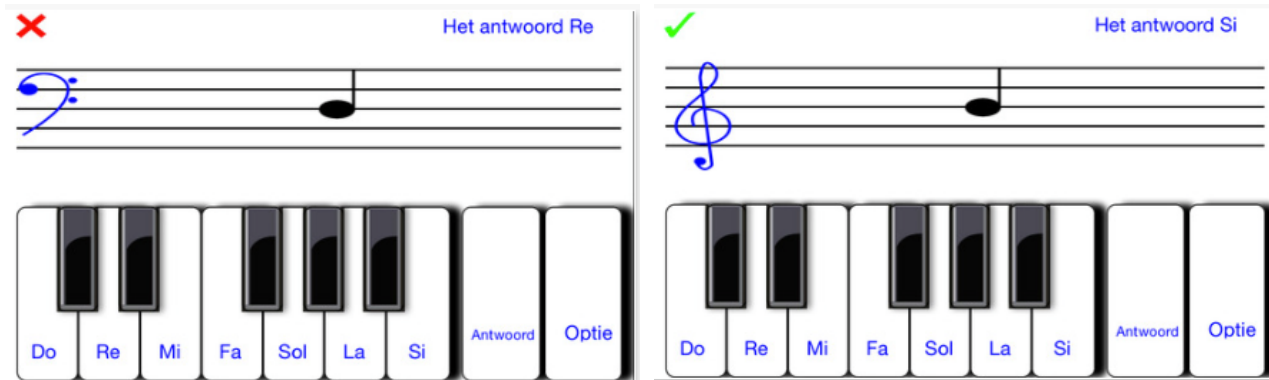
4. Indien je een instrument mag kiezen, welk instrument spreekt je het meest aan en waarom?

5. Over welk instrument die niet te zien is op de app zou je graag meer willen weten?

**6. Ga naar onderstaande link <https://www.youtube.com/watch?v=jvrw2cpa1b0>
Kijken en luister goed. Welke instrumenten herken je? Welke ontbreken volgens jou?**

MuzApps

¼ Solfège



Introductie

Stap 1. Open de app ¼ solfège.

Bij het openen van de app zie je meteen een notenbalk (solsleutel) en pianoklavier op je scherm staan.

Stap 2. Stel de opties in naargelang wat je wil oefenen

- Klik op de rechter pianotoets 'optie'.
- Duid aan welke octaven je wil inoefenen. Bij de gratis versie kan je de sol- en fasleutel inoefenen. Duid een van de twee of beide opties aan.
- Klik linksboven op 'terug' en begin te oefenen.

Stap3. Bestudeer volgende notenbalken

De solsleutel



E F G A B C D E F
mi fa sol la si do re mi fa

De fasleutel



G A B C D E F G A
sol la si do re mi fa sol la

Aan de slag

Je kan de leerlingen vrij laten oefenen, maar onderstaande opdrachten kunnen wat meer sturing geven.

1. Wat is het verschil tussen de notenbalk van de sol- en fasleutel?
2. Zet bij de instellingen enkel de solsleutel aan.
 - a. Oefen de noten in. Als het nog te moeilijk is mag je de voorbeeld notenbalken gebruiken. Luister ook goed naar de noten.
 - b. Werk per 2. Een iemand voert de noten in via het klavier, de tweede luistert en probeert zo de noten te herkennen. Wissel ook eens om van taak.
3. Doe dezelfde oefeningen, maar nu met enkel de fasleutel
4. Doe dezelfde oefeningen, maar nu met de sol- en fasleutel door elkaar.