

# Muziekcomponeren

Laat de leerlingen zelfstandig hun eigen melodieën creëren en laat hen ontdekken hoe leuk muziek maken kan zijn.

## Garageband



Garageband is een overzichtelijke, en misschien wel een van de meest complete apps om muziek mee te maken en op te nemen. De app beschikt over een enorme instrumentenbibliotheek. In deze bibliotheek kies je een instrument naar keuze en kan je meteen beginnen met het inspelen van muziek. Je kan live spelen en sporen na elkaar opnemen. Je kiest uit een instrument en stelt deze helemaal naar wens in. In de app zitten de instrumenten piano, bas, strings, gitaar en drum ingebouwd. Je kunt de muziek zelf spelen als je het instrument kunt bespelen, maar je kunt ook kiezen uit 'smart' instrumenten die zelf binnen het akkoord combinaties van noten genereren. Geef de akkoorden van je muziekstuk in en de rest gaat vanzelf. Tot slot het nummer inzingen en klaar is je montage. Met wat muzikale creativiteit kan iedere leerling er wat moois van maken! Er bestaat zowel een light versie als een meer uitgebreide versie van Garageband. Op de light versie kan je reeds gebruik maken van heel wat instrumenten, wil je echter gebruik maken van alle instrumenten en functies kan je hiervoor bijbetalen.

## Voor- en nadelen

- + Professioneel (qua klank en uitzicht)
- + Tal van instrumenten voor handen
- + Biedt mogelijkheid tot creativiteit en innovatie
- + Gratis versie beschikbaar
- + Differentiëren mogelijk
- Niet "eenvoudig" in gebruik
- Je kan geen samples importeren
- Gratis versie is beperkt
- Mogelijkheid tot feedback niet geïntegreerd in de tool.
- Enkel voor iOS  
(alternatief in android studio music)

MuzApps

## Aan de slag!

- Laat de leerlingen in duo een eigen rap schrijven, de bijbehorende beat maken in GarageBand en vervolgens opnemen. **Tip voor op school:** Laat de kinderen hun creatie uploaden of delen via Facebook!
- Laat de leerling individueel een muziekstuk componeren met behulp van de instrumenten in Garageband. Afhankelijk van het niveau kun je ze toestaan om de autoplay te gebruiken. Kies er eventueel voor dat zij dit doen op bestaande (rap)teksten of met bestaande partituren. Als je beschikt over een groot aantal iPads tegelijk, kan ervoor gekozen worden om een iPadband te vormen in de klas. Verdeel de instrumenten onder de (groepjes) leerlingen en spreek met elkaar de akkoorden af en in welke maat er gespeeld gaat worden. Met de hele groep tegelijk is het wel slim om de smart-instrumenten te kiezen. Partituren voor Garageband kunnen gevonden worden op [de weblog van Koen Mariën](#) (muzikdocent en Apple Distinguished Educator uit België). Omdat je geen muziek onder filmpjes mag monteren van bekende artiesten (tenzij je daarvoor aan BUMA STEMRA afdraagt), is het aan te raden om leerlingen onder video- en foto-producties hun eigen muziek te laten componeren.
- **Tip voor thuis:** Laat de leerling thuis muziek maken met Garageband. componeer eventueel met het opnemen van instrumenten die thuis aanwezig zijn of met de muziekstukken van de muzikles waar de leerling naartoe gaat. Met de microfoon van de iPad kan muziek goed opgenomen worden

## Eindtermen

De leerlingen kunnen

- Enkele muziekinstrumenten speels onderzoeken
- Een gevarieerd aanbod van eenvoudige muziekwerken in groepsverband uitvoeren
- Onder leiding een eenvoudige, door henzelf bedacht muzikaal gegeven vocaal, instrumentaal of met beweging improviseren en streven hierbij naar originaliteit en authenticiteit
- Zich kritisch opstellen ten opzichte van eigen werk en dat van anderen en leren om kritische bedenkingen ten aanzien van hun creatieve uitingen te aanvaarden en te verwerken

MuzApps